

TÌM HIỂU TIN MỪNG THEO PHỤNG VỤ

A. MỤC ĐÍCH :

1. **Để nhận biết Chúa Kitô**, Đấng “là con đường là sự thật và là sự sống” (Ga 14,6). vì “không biết Sách Thánh là không biết Chúa Kitô” (T.Giêrônimô).
2. **Để nhận biết và sống theo ý Chúa**, vì “người ta sống không chỉ nhờ cơm bánh, nhưng còn nhờ mọi lời do miệng Thiên Chúa phán ra” (Mt 4,4).
3. **Để chia sẻ và làm chứng cho Chúa**, vì “Anh em hãy đi loan báo Tin Mừng cho mọi loài thọ tạo...” (Mc 16,15).

B. CÁCH TÌM HIỂU BẢN VĂN THEO PHỤNG VỤ :

1. Chuẩn bị :

- Cần có 1 cuốn Tân-ước, 1 cuốn lịch Công Giáo, tài liệu tham khảo;
- Thời gian thích hợp, khung cảnh tương đối yên tĩnh;
- Tâm hồn sẵn sàng trong sự lắng đọng, cầu nguyện...
- Đọc Tin Mừng
- Ghi nhận những điều vừa đọc

2. Khám phá bản văn :

- Để khám phá bản văn**, trước tiên cần phải biết chủ đích của tác giả và những đặc điểm riêng của tác phẩm (*Xem trong phần Dẫn Nhập*).
- Tìm hiểu bối cảnh của bản văn**:
 - Xác định loại văn : Bản văn thuộc loại nào ? Trình thuật, dụ ngôn, huấn giáo hay khái huyền...?
 - Xác định mạch văn: Bản văn nằm trong phần nào của sách Tin Mừng? Có liên hệ thế nào với đoạn văn trước và sau nó?
 - Tái dựng khung cảnh: Sự việc xảy ra lúc nào? Ở đâu? Trong hoàn cảnh nào? Với những ai? Các nhân vật liên hệ với nhau thế nào?
- Tìm ý chính của bản văn**:
 - Dùng tài liệu chuyên môn để giải nghĩa các từ khó, các thuật ngữ, câu tối nghĩa hoặc lối nói đặc trưng của Thánh Kinh ... (Có thể tra cứu ở phần chú thích của sách Tân-ước khổ lớn).
 - Bản văn bàn về vấn đề gì? Đại ý thế nào? Câu nào là câu then chốt?
Sau khi “bóc vỏ”, ta có thể hiểu được bản văn trong mức độ “Bức thông điệp được giải mã”. Nhưng để lãnh hội được chiều sâu và ý nghĩa thực thụ của nó, ta còn cần phải...

3. Đặt bản văn vào trong bầu khí phụng vụ :

- Bản văn được đọc trong Mùa Phụng Vụ nào? Lễ gì?
- Các bài đọc liên kết với nhau thế nào? Ý tưởng nào xuyên suốt các bài đọc? Ý tưởng nào được nhấn mạnh ?
- Lưu ý**: Việc đặt bản văn đang tìm hiểu vào trong bầu khí Phụng vụ là điều hết sức quan trọng, vì nó giúp ta :

- Dễ dàng xác định được chủ điểm;
- Tránh được cách hiểu chủ quan, tùy tiện (Tin Lành);
- Được nâng đỡ và nuôi dưỡng bởi niềm tin truyền thống.

C. LẮNG NGHE LỜI CHÚA :

Hiểu thôi chưa đủ, chúng ta cần phải “cảm” trong đức tin, để có thể khám phá và đón nhận được “sứ điệp của Chúa” qua bản văn Tin Mừng. Chính vì thế mà ta cần phải...

1. Chiêm ngưỡng “dung mạo của Chúa Giêsu” qua bản văn Tin Mừng :

Đây là ưu tiên số một! Đừng vội rút ra bài học áp dụng ngay, vì Kinh Thánh không phải là một cuốn cẩm nang “những lời hay ý đẹp”, nhưng trên hết, đó là Lời Chúa, Lời Hằng Sống, Lời cứu độ, và Lời đó chính là Chúa Giêsu.

“Vô tri bất mộ”, chính vì thế, ta cần phải suy gẫm xem:

- Bài Tin Mừng cho ta biết gì về Chúa Giêsu?
- “Dung mạo” của Ngài thế nào? (Tính cách, thái độ, tâm tình...)
- Có gì mới mẻ so với hình ảnh tôi đã biết về Ngài? Có gì cần phải điều chỉnh trong nhận thức của tôi về Ngài? Về Cha Trên Trời?

2. Đối diện và lắng nghe trong cầu nguyện :

- Đặt mình trước mặt Chúa, “đối diện”, cách khiêm tốn chân thành...
- Dích thân lắng nghe: Qua bản văn Tin Mừng, Chúa muốn nói với tôi điều gì? Đối chiếu với đời sống thực tế, Chúa muốn tôi làm gì?

Do đó, để nghe được tiếng Chúa nói, cần phải có thái độ của Sa-mu-en :

“Lạy Chúa xin hãy phán, vì tôi tớ Chúa đang lắng nghe” (1Sm 3,9).

Và thái độ *“Xin Vâng”* như Mẹ Maria (Lc 1,38).

Khi đó bản văn Tin Mừng mới thực sự là Lời Chúa, là “Tin Mừng” cho ta và cho những ai nghe ta chia sẻ.

D. ĐẶT TỬA CHO ĐOẠN TIN MỪNG

VÍ DỤ

THỰC HÀNH TIN MỪNG: Lc 15,1-3,11-31

1. Bối cảnh đoạn Tin Mừng

- Đoạn trước (Lc 15,1-3; Lc 15,4-10) có liên hệ gì với Lc 15,1-3,11-31

2. Đặt câu hỏi

- Ai ?
 - + Đức Giêsu nói về **Ai** trong dụ ngôn ?
 - + **Ai** là nhân vật chính trong dụ ngôn ?
 - + **Nhân vật** nào ta **quan tâm nhất**? Vì sao ?
- Nói gì? Ở đâu? Làm gì ?
 - + Người con thứ đã **nói gì** với cha ? + Anh ta bỏ đi **khi nào** ? Anh ta ở **đâu** và **làm gì** ? Anh trở về **khi nào** ? Anh **làm gì, nói gì** khi trở về ?

+ Người con cả đang ở đâu ? Anh **nói gì** với cha ? nói gì về em mình ? Anh đã **làm gì** ? Anh có **thái độ** nào đối cha với em ?

+ Người cha đã **nói gì** với con cả và con thứ? Ông đã **làm gì** cho từng người con? ...

3. Giải thích

- Tại sao Đức Giêsu nói dụ ngôn này?

+ Đức Giêsu nói dụ ngôn này **cho nhóm Pharisiêu (x. Lc 15, 1-3)**

- Dụ ngôn này có ý nghĩa gì?

+ Người cha tiêu biểu cho Thiên Chúa: Đáng luôn yêu thương, tha thứ và mong muốn con người tội lỗi biết ăn năn hối cải trở về với Thiên Chúa, Thiên Chúa là Cha nhân lành sẽ tha thứ hết mọi tội lỗi khi con người biết nhận lỗi...

+ Người con cả tiêu biểu cho người Pharisiêu, luôn tự cho mình là người công chính và khinh chê người khác (x.Lc 18, 11-12)

+ Người con thứ tiêu biểu cho những tội nhân, nói chung là những người bị xã hội khai trừ (x. Lc 19, 1-10)

- Dụ ngôn ngụ ý điều gì?

+ Hình ảnh người cha: Thiên Chúa luôn đi tìm tội nhân và ban cho họ cơ hội để hưởng phúc lộc Nước Trời

+ Người anh cả: Phục vụ với hy vọng sẽ được ân thưởng. Anh đánh mất quyền làm con đang khi còn ở trong gia đình, vì thế, anh không có khả năng đón nhận em mình khi nó sai lỗi (còn thẳng con của cha đó ...), anh không có tấm lòng yêu thương mà thay vào đó là sự ích kỷ, ghen tỵ ...

+ Người con thứ: là người muốn hưởng tự do. Anh nghĩ cha cấm tự do, vì anh không hiểu tình thương cha dành cho mình. Khi ý thức tình trạng nô lệ (tội lỗi, thói hư, tật xấu...) anh dứt khoát trở về nhà cha. Lúc này anh mới hiểu cha vẫn chờ đợi và luôn tha thứ cho anh.

4. Sứ Điệp Lời Chúa:

- Lời Chúa muốn nói gì với bản thân tôi?

- Tôi sẽ làm gì với điều mình quyết tâm ? (thực hành)

5. Chọn câu chủ đề cho đoạn Tin Mừng

- Tùy mỗi người chọn nhân vật, cụm từ, 1 câu nổi bật ...

Vd: + Dụ ngôn về người cha nhân hậu

+ Dụ ngôn về người con bất nghĩa (con thứ)

+ Dụ ngôn về người anh vô tình (con cả)